
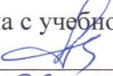



Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

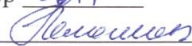
Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова; старший преподаватель Т.С. Ткаченко.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самоцова
« 27 » « 02 » 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н, доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от « 25 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом
А.Н. Даниленко 
« 26 » « 03 » 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3641
Руководитель УМО  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 26 » « 03 » 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях патологических процессов локализованных на лице и в полости рта;
- выработка алгоритма диагностики пациентов с различными патологическими процессами локализованных на лице и в полости рта;
- выработка практических навыков по хирургическому лечению пациентов с различными патологическими процессами челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
- приобретение и формирование навыков работы с медицинской документацией, в том числе статистической, на разных этапах оказания медицинской помощи.
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии;
- проведение санитарно-просветительной работы.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) относится к обязательной части Блока 2 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; предклинический курс хирургической стоматологии; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пародонтология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; одонтогенные кисты челюстей; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); симуляционный курс; клиническая практика по стоматологии общей практики.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей).</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>История болезни</p> <p>Кейс-задания</p>

	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-6.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-5 ПК-6 Уметь применять методики местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей и взрослых ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа История болезни Кейс-задания</p>
	<p>3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	<p>ПК-19</p>	<p>Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ИД-1 ПК-19 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИД-4 ПК-19 Составлять план работы и отчет о своей работе. ИД-5 ПК-19 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. ИД-6 ПК-19 Уметь организовывать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>История болезни Кейс-задания</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			зачет с оценкой
ИТОГО	3	108	108

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики являются организации, осуществляющие медицинскую стоматологическую деятельность согласно заключённым с Университетом договорам и приказами соответствующих органов управления здравоохранением. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово и Кемеровской области. В г. Кемерово: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи	VII	9		6	3
1.1	Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика. Медицинская документация.	VII	9		6	3
2	Раздел 2. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии.	VII	9		6	3
2.1	Основные и дополнительные методы обследования	VII	9		6	3
3.	Раздел 3. Местное обезболивание	VII	36		24	12
3.1	Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	VII	9		6	3
3.2.	Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.	VII	9		6	3
3.3.	Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.	VII	9		6	3
3.4.	Техника проведения проводникового	VII	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	обезболивания на нижней челюсти					
4.	Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции	VII	54		36	18
4.1.	Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.	VII	9		6	3
4.2.	Лечение осложнений после операции удаления зуба.	VII	9		6	3
4.3	Лечение затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра.	VII	9		6	3
4.4	Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.	VII	9		6	3
4.5	Зубосохраняющие операции	VII	9		6	3
4.6.	Вскрытие абсцессов челюстно-лицевой области.	VII	9		6	3
	Зачет с оценкой					
	Всего	VII	108		72	36

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи	9	VII	ПК-19 (ИД-1, ИД-4, ИД-5, ИД-6)
1.1	Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика. Медицинская документация.	9	VII	
2	Раздел 2. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии.	9	VII	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7)
2.1	Основные и дополнительные методы обследования	9	VII	
3.	Раздел 3. Местное обезболивание	36	VII	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3.1	Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	9	VII	
3.2.	Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.	9	VII	
3.3.	Техника проведения проводникового	9	VII	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	обезболивания на верхней челюсти.			
3.4.	Техника проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти	9	VII	
4.	Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции	54	VII	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6)
4.1.	Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.	9	VII	
4.2.	Лечение осложнений после операции удаления зуба.	9	VII	
4.3.	Лечение затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра.	9	VII	
4.4.	Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.	9	VII	
4.5.	Зубосохраняющие операции	9	VII	
4.6.	Вскрытие абсцессов челюстно-лицевой области.	9	VII	
	Всего часов	72	VII	

3.3.Содержание практики

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ **Тема 1.1. Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика. Медицинская документация.**

Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники.

Асептика и антисептика на хирургическом стоматологическом приеме.

Форма одежды врача, индивидуальные средства защиты.

Профилактика распространения инфекционных заболеваний.

Заполнение истории болезни амбулаторного больного.

Заполнение дневника ежедневного учета врача стоматолога (ф.-037).

Заполнение дневника учета врача стоматолога (ф.-039) и др.

Диспансеризация хирургических стоматологических больных.

РАЗДЕЛ 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В КЛИНИКЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.

Тема 2.1. Основные и дополнительные методы обследования

Методы обследования стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез.

Данные объективного обследования: осмотр лица, пальпация, перкуссия, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов.

Лучевые методы диагностики в стоматологии.

Рентгенологическая симптоматика патологии челюстно-лицевой области.

Интерпретация дентальных рентгенограмм.

Интерпретация рентгенограмм костей лица.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ

Тема 3.1. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.

Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания.

Выбор местноанестезирующих препаратов у пациентов группы риска.

Показания для использования вазоконстрикторов в составе местно-анестезирующих растворов, дозировки, противопоказания.

Инструментарий для проведения местного обезболивания.

Карпульная технология местного обезболивания.

Тема 3.2. Техника проведения инфильтрационной и аппликационной анестезии.

Техника выполнения аппликационной анестезии.

Техника выполнения инфильтрационной анестезии верхней челюсти.

Техника выполнения инфильтрационной анестезии нижней челюсти.

Особенности инфильтрационной анестезии при вскрытии абсцессов.

Техника выполнения инфильтрационной анестезии на мягких тканях челюстно-лицевой области.

Тема 3.3. Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.

Блокада задних верхних луночковых нервов (туберальная анестезия): показания, техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения.

Блокада большого небного нерва: техника выполнения, зона обезболивания.

Блокада носонёбного нерва: показания, техника выполнения, зона обезболивания.

Инфраорбитальная анестезия: показания, техника выполнения, зона обезболивания, осложнения.

Тема 3.4. Техника проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти.

Проводниковая анестезия нижней челюсти на нижнечелюстном возвышении по М.М. Вейсбрему (торусальная анестезия): техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения.

Анестезия у нижнечелюстного отверстия – мандибулярная анестезия: техника выполнения, зона обезболивания): техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения..

Обезболивание щечного и язычного нервов): техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения.

Блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу): техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения.

Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнелуночкового нерва: техника выполнения, зона обезболивания, возможные осложнения.

Блокада двигательных ветвей третьей ветви тройничного нерва: показания, техника выполнения, возможные осложнения.

Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта: показания, техника выполнения, возможные осложнения.

РАЗДЕЛ 4. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА И ОПЕРАЦИИ

Тема 4.1. Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.

Операция удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.

Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.

Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти щипцами.

Удаление зубов с использованием бормашины.

Тема 4.2. Лечение осложнений после операции удаления зуба.

Альвеолит: клиника, лечение, профилактика осложнений.

Альвеолоневрит: клиника, лечение, профилактика осложнений.

Инфицирование послеоперационной раны: клиника, лечение, профилактика осложнений.

Тема 4.3. Лечение затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра.

Показания и техника проведения рассечение капюшона в области нижнего третьего моляра.
Показания и техника проведения иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.
Ведение послеоперационной раны.

Тема 4.4. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.

Ороантральный свищ и инородное тело (корень) верхнечелюстной пазухи.
Алгоритм оказания помощи при перфорации дна верхнечелюстной пазухой.
Способы закрытия ороантрального сообщения.
Техника проведения операции пластики соустья лоскутом со щеки.

Тема 4.5. Зубосохраняющие операции

Апикэктомия: показания техника выполнения.
Гемисекция: показания техника выполнения.
Короно-радикулярная сепарация: показания техника выполнения.
Ампутация корня: показания техника выполнения.

Тема 4.6. Вскрытие абсцессов челюстно-лицевой области.

Вскрытие субпериостальных абсцессов. Техника проведения.
Вскрытие поверхностных абсцессов на лице и шеи. Техника проведения.
Дренирование гнойных ран ЧЛО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____ (район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

_____ (ФИО)

Практика зачтена с оценкой

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
стоматологического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего
практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по хирургической стоматологии)

с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »

с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Организация хирургической стоматологической помощи населению.
2. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники
3. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
4. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
5. Основные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
6. Дополнительные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
7. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания.
8. Механизм действия местных анестетиков.
9. Карпульная технология местного обезболивания.
10. Аппликационная местная анестезия.
11. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.
12. Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти.
13. Интрасептальная анестезия. Техника проведения
14. Интралигаментарная анестезия. Техника проведения
15. Поднадкостничная анестезия. Техника проведения
16. Внутрикостная анестезия. Техника проведения
17. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти.
18. Туберальная анестезия. Техника проведения
19. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения
20. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения
21. Анестезия резцового отверстия. Техника проведения
22. Проводниковая Техника проведения нижней челюсти. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти.
23. Мандибулярная анестезия. Техника проведения.
24. Торусальная анестезия. Техника проведения
25. Анестезия у ментального отверстия. Техника проведения.
26. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов.
27. Операция – удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
28. Подготовка пациента к операции удаления зуба. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти.
29. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
30. Последовательность этапов операции удаления зуба.
31. Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти.
32. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти. Способы держания щипцов.
33. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
34. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти.
35. Показания и противопоказания для операции удаления зуба
36. Подготовка полости рта к операции.
37. Этапы операции удаления зуба
38. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов.
39. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти.
40. Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти

41. Техника удаления зубов нижней челюсти щипцами и элеваторами
42. Удаление зубов бормашиной и долотом.
43. Методики удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюстях.
44. Вскрытие дна верхнечелюстной пазухи, свищ и инородное тело (корень) верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия ороантрального сообщения.
45. Апиэктомия. Показания для проведения операции. Техника выполнения апиэктомии
Послеоперационный уход и наблюдение, осложнения и профилактика.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) образование гематомы в мягких тканях
- 2) перелом корня удаляемого зуба
- 3) контрактура жевательных мышц
- 4) неврит ветвей тройничного нерва

Эталон ответа: 3

Тест 2 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

2. ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО КОРОНКА ЗУБА СОХРАНЕНА

- 1) клювовидные щипцы со сходящимися щёчками
- 2) клювовидные коронковые щипцы
- 3) S-образные правосторонние
- 4) клювовидные щипцы с несходящимися щёчкам

Эталон ответа: 4

Тест 3 (открытого типа).

Укажите анестетик, применение которого показано при проведении стоматологических вмешательств у беременных.

Ответ: артикаин

Тест 4 (открытого типа).

Укажите зубы, при удалении которых показана ротация.

Ответ: однокорневые зубы с круглым сечением корня.

Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов)

Задача 1.

Пациенту З., 40 лет, перед удалением зуба 2.8 по поводу обострения хронического периодонтита была выполнена туберальная анестезия 2% раствором лидокаина с адреналином. Через 3 часа пациент стал предъявлять жалобы на боли в области боковой стенки носа, подглазничной и скуловой областях слева.

Вопросы и задания.

1. Укажите, какое местное осложнение проводниковой анестезии следует констатировать в данной клинической ситуации.
2. Назовите причину осложнения.
2. Определите тактику лечения.

Эталон ответа.

1. У пациента развилась ишемия ограниченного участка кожи лица.

2. Данное осложнение объясняется попаданием раствора анестетика с вазоконстриктором в область мелкого сосуда, обеспечивающего трофику тканей. Осложнение, как правило, развивается за счет механизма действия вазоконстриктора.

3. Специальных лечебных мероприятий в данной клинической ситуации не требуется, ишемия кожи проходит самостоятельно по мере метаболизма анестетика.

Задача 2

Пациентка М., 25 лет, жалуется на боль в лунке удаленного зуба 3.6, повышение температуры тела, запах изо рта.

Из анамнеза выяснено: 5 дней назад проводилась операция удаления зуба 3.6 по поводу хронического периодонтита. Операция выполнялась при помощи долота и бормашины.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, t тела 37,3° С. Асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области. Кожные покровы телесного цвета. Подчелюстные лимфатические узлы слева увеличены, при пальпации болезненные, подвижные. Открывание рта болезненное, изо рта гнилостный запах. Слизистая оболочка в области лунки удаленного зуба 3.6 отечная, гиперемирована, отмечаются её разрывы. Лунка зуба заполнена распадающимся кровавым сгустком. Пальпация альвеолярной части нижней челюсти слева вызывает боль.

Вопросы и задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование.
3. Составьте план дальнейшего лечения.
4. Перечислите основные этапы хирургического вмешательства, которое может быть показано в данном случае.
5. Назначьте медикаментозное лечение.

Эталон ответа.

- 1) Альвеолит 3.6. Острый серозный лимфаденит подчелюстной области слева.
- 2) Внутриротовая рентгенограмма лунки 3.6.
- 3) Промывание лунки зуба 3.6 растворами антисептиков, рыхлая тампонада йодоформной турундой с левомеколем. После купирования острого процесса провести кюретаж лунки 3.6.
- 4) Торусальная анестезия. Кюретаж лунки, рыхлая тампонада йодоформной турундой с левомеколем, губкой альвостаза.
- 5) Антибиотики широкого спектра действия, анальгетики.

Перечень практических навыков/манипуляций (в полном объеме)

1. По разделу «Организация хирургической стоматологической помощи»:
 - 1.1. организация рабочего места врача стоматолога-хирурга;
 - 1.2. соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний;
 - 1.3. заполнение медицинской документации;
 - 1.4. составление отчета о работе;
 - 1.5. определение показаний к стационарному лечению больных.
2. По разделу «Обследование стоматологического больного хирургического профиля», который включает:
 - 2.1. сбор жалоб и подробный анамнез заболевания;
 - 2.2. перенесенные и сопутствующие заболевания;
 - 2.3. переносимость лекарственных препаратов.
- 2.1. При внешнем осмотре оценить:
 - 2.1.1. конфигурацию лица (отек мягких тканей, инфильтрация, гематомы и т.д.);

- 2.1.2. состояние кожных покровов (не изменены, гиперемия, синюшность, ссадины, подкожные кровоизлияния и т.д.);
- 2.1.3 степень раскрывания рта (в норме рот открывается 3,5 – 4 см);
- 2.2. Пальпаторно определить:
 - 2.2.1. состояние регионарных лимфатических узлов (при воспалении увеличены, болезненны);
 - 2.2.2. консистенцию припухлости, её болезненность, состояние кожи над ней, цвет, как кожа собирается в складку.
- 2.3. Провести обследование полости рта:
 - 2.3.1. состояние слизистой оболочки преддверия рта, слизистой щек, языка, подъязычной области, альвеолярных отростков челюстей, твердого и мягкого нёба, миндалин, зева (при острых воспалительных процессах слизистая оболочка чаще отечна и гиперемирована, багрово-синюшная, в норме бледно-розовая);
 - 2.3.2. обследовать зубы (степень подвижности, наличие кариозных полостей и их зондирование, глубину патологических зубодесневых карманов, гноетечение из них, оценить реакцию на перкуссию зуба);
3. По разделу «Местное обезболивание» под контролем врача выполнять следующие виды анестезии:
 - 3.1. аппликационную (при вскрытии поверхностных гнойников, удалении молочных зубов);
 - 3.2. инфильтрационную (для удаления зубов на верхней челюсти, при вскрытии поднадкостничных абсцессов на верхней и нижней челюстях, для рассечения или иссечения капюшона слизистой оболочки при перикоронитах т.д.);
 - 3.4. проводниковую – мандибулярную, торусальную, подглазничную, резцовую (для удаления зубов на нижней челюсти, при зубосохраняющих операциях на верхней и нижней челюстях, цистотомии или цистэктомии).
4. По разделу «Хирургические вмешательства и операции» выполнять под контролем врача следующие виды хирургических вмешательств:
 - 4.1. удаление зубов и корней на верхней и нижней челюстях;
 - 4.2. вскрытие поднадкостничных абсцессов;
 - 4.3. иссечение или рассечение капюшона слизистой при перикоронитах;
 - 4.4. остановка кровотечения из лунки удаленного зуба;
 - 4.5. лечение альвеолитов (кюретаж лунки).Участвовать (ассистировать) в амбулаторных операциях:
 - 4.6. цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня, гемисекция;
 - 4.7. операции при заболеваниях пародонта, пластика уздечки губ и языка;
 - 4.8. атипичное удаление зубов и корней зубов;
 - 4.9. удаление камней из протоков слюнных желез и т.д.

4.1.5. Критерии оценки практики

<i>Дескрипторы сформированности компетенций</i>	<i>Шкала оценки</i>
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)

<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>5 (отлично)</p>
---	--------------------

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) в качестве «Помощник врача стоматолога-хирурга» проводится на базе медицинских организаций, имеющие в своей структуре амбулаторно-поликлиническую службу стоматологического профиля общей практики или кабинеты врачей-стоматологов общей практики. Практика проводится на базах организаций, осуществляющих медицинскую стоматологическую деятельность, независимо от форм собственности и принадлежности.

Практика проводится на основании заключенных Договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией».

Помещения:

Стоматологический хирургический кабинет, учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, светильник операционный стоматологический. Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Автоклав (стерилизатор паровой), аквадистилятор (медицинский), ультрафиолетовая полка для хранения стерильных инструментов, гласперленовый стерилизатор, ультрафиолетовый облучатель. Шприцы и иглы для инъекций, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях, хирургический лазер, электроскальпель, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Хирургия полости рта : учебник / под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4.	Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6.	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикин, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный
7.	Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикин, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 144 с.. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9.	Базикин, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикин, А. А. Чунихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10.	Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Местное обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2024. – 48 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 58 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
3.	Удаление зубов: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куц, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4.	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба: Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. – 53с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
5.	Хирургия полости рта: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2025. – 183 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
6.	Рентгенологические аспекты зубочелюстной системы у детей и взрослых: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. М. Размахнина, Н.И. Лобанова – Кемерово, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, - 2023 – с. 100 // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(по хирургической стоматологии)

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 20___ - 20___ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафе- дры
В рабочую программу вносятся следу- ющие изменения		